

Estamos filosofando

Dr. Alejandro Cavallazzi Sánchez

Guía de clases y lecturas.

Curso: Lecciones de historia de la filosofía 1. Presocráticos

Estos cursos están pensados para todas aquellas personas que desean estudiar filosofía pero no tienen ningún conocimiento previo ni antecedente. Empezamos desde cero, siguiendo la metodología de las *Lecciones de historia de la filosofía* de Hegel.

Objetivo: A través de las *Lecciones* aprenderemos las bases del pensamiento filosófico, el origen de la filosofía (del mitos al logos), la teoría de los primeros pensadores desde Tales de Mileto hasta los sofistas y los principios del pensamiento dialéctico de Hegel.

Instrucciones: seguir las recomendaciones de cada clase según el orden indicado. Cada sesión está compuesta de una clase, lecturas indicadas que se discutirán en la clase por lo que su lectura resulta indispensable para la comprensión de los conceptos. También se señalan lecturas complementarias que no son directamente discutidas en clase y por tanto son opcionales pero que ayudan a profundizar en los conocimientos y por tanto son simplemente recomendadas. Además de ello casi todas las sesiones cuentan con material adicional del canal estamos filosofando para complementar los contenidos. Todos los videos de este curso pueden ser vistos en un solo lugar: en el [Documental Presocráticos](#). Cada sesión cuenta con hipervínculos que conducen a los materiales correspondientes.

Clase 1. Introducción.

¿Qué es filosofía?

1. Ver el video del canal estamos filosofando: [¿Qué es la filosofía?](#)
2. Opcional: recomendado revisar las siguientes lecturas. Deleuze, *¿Qué es la filosofía?* y Cornman, *Problemas y argumentos filosóficos*. Carpeta: ¿Qué es la filosofía?
3. Presenciar: [Clase 1. Que es filosofía.mp4](#)
Tema: la filosofía como libre especulación de las ideas basada en las leyes de la lógica.

Clase 2. Historia de la filosofía

Introducción a la historia de la filosofía.

1. Hacer la lectura de la sesión: Hegel, *Lecciones sobre historia de la filosofía*, Vol. 1, "Introducción a la historia de la filosofía.", pp. 3-33. Carpeta: Hegel Lecciones de historia de la filosofía.
2. Presenciar: Clase 2 Introducción a la historia de la filosofía.mp4
Tema: Concepto de evolución, de lo concreto y evolución de lo concreto.

Clase 3. Filosofía y ciencia

1. Hacer la lectura de la sesión: Hegel, *Lecciones sobre historia de la filosofía*, Vol. 1, “Introducción a la historia de la filosofía.”, pp. 33-66. Hegel-Leccionessobrelahistoriadela filosofial.pdf
2. Presenciar: Clase 3 Diferencia entre filosofía y ciencia.mp4
Tema: Diferencia entre filosofía y ciencia.

Clase 4. Filosofía y religión

1. Hacer la lectura de la sesión: Hegel, *Lecciones sobre historia de la filosofía*, Vol. 1, “Introducción a la historia de la filosofía.”, pp. 66-110. Hegel-Leccionessobrelahistoriadela filosofial.pdf
2. Presenciar: Clase 4 Diferencia entre filosofía y religión.mp4
Tema: Diferencia entre filosofía y religión.

Clase 5. El nacimiento de la filosofía en Grecia

1. Ver el video del canal estamos filosofando: [I. Presocráticos 2 | ¿Por qué la filosofía nació en Grecia? | Historia de la filosofía](#)
2. Hacer la lectura de la sesión: Hegel, *Lecciones sobre historia de la filosofía*, Vol. 1, “Introducción a la historia de la filosofía.”, pp. 66-157. Hegel-Leccionessobrelahistoriadela filosofial.pdf
3. Presenciar la: Clase 5 Filosofía de la India, China y Grecia.mp4
4. Tema: Filosofía china, hindú introducción a la filosofía griega.

Clase 6. Alfabeto griego

1. Presenciar la Clase 6 Alfabeto Griego.mp4
Tema: Alfabeto griego.
2. Revisar: Material complementario en la carpeta. Enlace: Material de griego. Recomendado. *Diccionario Manual Griego*, Vox; *Gramática Griega*, Bosch.
3. Revisar pronunciación de un hablante nativo: Pronunciación del griego nativo

Clase 7. Los jonios: Tales, Anaximandro, Anaxímenes

1. Ver los videos del canal de estamos filosofando:
[I. Presocráticos 3 | ¿Quiénes fueron los primeros filósofos? | Historia de la filosofía](#)
[I. Presocráticos 4 | Tales de Mileto y los Jonios | ¿Cuál es el origen?](#)
2. Hacer las lecturas de la sesión:
–Bernabé, *Fragmentos presocráticos*, “Tales de Mileto; Anaximandro de Mileto; Anaxímenes de Mileto”, pp. 43-69. Fragmentos_presocraticos_de_Tales_a_Demo.pdf
–Hegel, *Lecciones sobre historia de la filosofía*, Vol. 1, “Introducción a la historia de la filosofía.”, pp. 157-179. Hegel-Leccionessobrelahistoriadela filosofial.pdf
3. Presenciar la Clase 7 Los jonios.mp4

4. Lecturas opcionales: Guthrie, historia de la filosofía griega T. 1., “Los milesios”, pp. 49-147. Historia de la filosofía griega — Guthrie.
También opcionales: Bernabé, Fragmentos presocráticos, “Introducción” pp. 11-42; Guthrie, historia de la filosofía griega T. 1., “Los comienzos de la filosofía en Grecia”, pp.37-49. Complementar con: Guthrie, Raven-Kirk-Schoffield y Jaeger. Enlace: Presocraticos

Clase 8. Pitágoras

1. Ver el video del canal estamos filosofando: [I. Presocráticos 5 | Pitágoras | ¿La realidad está hecha de números?](#)
2. Hacer las lecturas de la sesión: Bernabé, *Fragmentos presocráticos*, “Los pitagóricos”, pp. 69-87. Fragmentos_presocraticos_de_Tales_a_Demo.pdf
Hegel, *Lecciones sobre historia de la filosofía*, Vol. 1, “Pitágoras y los pitagóricos”, pp. 179-219. Hegel-Leccionessobrelahistoriadela filosofial.pdf
3. Presenciar la: Clase 8 Pitagoras.mp4
4. Lecturas opcionales: complementar con el capítulo correspondiente a Pitágoras en: Guthrie, Raven-Kirk-Schoffield y Jaeger. Enlace: Presocraticos

Clase 9. Los eleatas: Parménides y Zenón de Elea

1. Ver el video del canal estamos filosofando: [I. Presocráticos 6 | Parménides | ¿Qué es el ser y qué es el ente?](#)
2. Hacer las lecturas de la sesión:
—Bernabé, *Fragmentos presocráticos*, “Jenófanes de Colofón; Parménides de Elea; Zenón de Elea”, pp. 95-112; 143-172. Fragmentos_presocraticos_de_Tales_a_Demo.pdf
—Hegel, *Lecciones sobre historia de la filosofía*, Vol. 1, “La escuela de Elea”, pp. 219-258. Hegel-Leccionessobrelahistoriadela filosofial.pdf
3. Presenciar la: Clase 9 Eleatas.mp4
4. Lecturas opcionales: complementar con el capítulo correspondiente a Pitágoras en: Guthrie, Raven-Kirk-Schoffield y Jaeger. Enlace: Presocraticos

Clase 10. Heráclito

1. Ver el video del canal estamos filosofando: [I. Presocráticos 7 | Heráclito | ¿Qué es el devenir?](#)
2. Hacer las lecturas de la sesión:
—Bernabé, *Fragmentos presocráticos*, “Heráclito de Éfeso”, pp. 112-143. Fragmentos_presocraticos_de_Tales_a_Demo.pdf
—Hegel, *Lecciones sobre historia de la filosofía*, Vol. 1, “La filosofía de Heráclito”, pp. 258-276. Hegel-Leccionessobrelahistoriadela filosofial.pdf
3. Presenciar la: Clase 10 Heraclito.mp4

4. Lecturas opcionales: complementar con el capítulo correspondiente a Pitágoras en: Guthrie, Raven-Kirk-Schoffield y Jaeger. Enlace: Presocraticos

Clase 11. Los atomistas: Demócrito y Leucipo

1. Ver el video del canal estamos filosofando: [I. Presocráticos 8 | Demócrito | ¿El átomo se descubrió en la antigua Grecia?](#)
2. Hacer las lecturas de la sesión:
 - Bernabé, *Fragmentos presocráticos*, “Los primeros atomistas”, pp. 274-325. Fragmentos_presocraticos_de_Tales_a_Demo.pdf
 - Hegel, *Lecciones sobre historia de la filosofía*, Vol. 1, “Leucipo y Demócrito”, pp. 258-276-287. Hegel-Leccionessobrelahistoriadela filosofial.pdf
3. Presenciar la: Clase 11 Democrito y el atomismo.mp4
4. Lecturas opcionales: complementar con el capítulo correspondiente a Pitágoras en: Guthrie, Raven-Kirk-Schoffield y Jaeger. Enlace: Presocraticos

Clase 12. Los pluralistas: Empédocles y Anaxágoras

1. Ver el video del canal estamos filosofando: [I. Presocráticos 9 | Empédocles y Anaxágoras | ¡Aire, agua, fuego y tierra!](#)
2. Hacer las lecturas de la sesión:
 - Bernabé, *Fragmentos presocráticos*, “Empédocles de Acragante; Anaxágoras de Clazómenas”, pp. 181-263. Fragmentos_presocraticos_de_Tales_a_Demo.pdf
 - Hegel, *Lecciones sobre historia de la filosofía*, Vol. 1, “Empédocles; la filosofía de Anaxágoras”, pp. 287-323 Hegel-Leccionessobrelahistoriadela filosofial.pdf
3. Presenciar la: Clase 12 Empedocles, Anaxagoras y el pluralismo.mp4
4. Lecturas opcionales: complementar con el capítulo correspondiente a Pitágoras en: Guthrie, Raven-Kirk-Schoffield y Jaeger. Enlace: Presocraticos

Clase 13. Los sofistas

1. Ver el video del canal estamos filosofando: [I. Presocráticos 10 | Los sofistas | ¡Todo es relativo!](#)
2. Hacer las lecturas de la sesión:
 - Hegel, *Lecciones sobre historia de la filosofía*, Vol. 2, “Los sofistas”, pp. 7-39. Hegel-Leccionessobrelahistoriadela filosofiall.pdf
 - Onfray M. *Las sabidurías de la antigüedad, Contrahistoria de la filosofía I*, “Usos terapéuticos del verbo: la sofística antifoniana”, pp. 89-106. Onfray M. Las sabidurías de la antigüedad
3. Presenciar la: Clase 13 Sofistas.mp4
4. Lectura opcional, complementar con: Guthrie, tomo III.

Clase 14. El Protágoras

1. Hacer las lecturas de la sesión:
Platón, “Protágoras”, *Diálogos*, Gredos, Vol. 1, 487-589. Enlace: [Platón, Dialogos Vol 1.](#)
2. Presenciar la: Clase 14 Dialogo Protagoras.mp4
3. Complementar con Guthrie. Historia de la filosofía griega — Guthrie

Clase 15. El Gorgias

1. Hacer las lecturas de la sesión:
Platón, “Gorgias”, *Diálogos*, Gredos, Vol. 2, 7- 146. Platon_Dialogos_II_Gredos.pdf
2. Presenciar la: Clase 15 Gorgias.mp4
3. Complementar con Guthrie. Historia de la filosofía griega — Guthrie

Clase 16. Fin de curso

1. Ver el video del canal estamos filosofando: [I. Presocráticos 11 | ¡La filosofía es sólo una!](#)
[| Final de temporada](#)
2. Presenciar la: Clase 16 Fin de curso.mp4
Conclusiones, fin de curso.

Bibliografía:

Abbagnano N., *Historia de la filosofía*. Montaner y Simón, Barcelona, 1978.

Bernabé A. (ed.), *Fragmentos presocráticos: de Tales a Demócrito*, Alianza editorial, Madrid: 1998.

Berenguer J., *Gramática griega*, Bosch: Barcelona, 2007.

Comman J.W. , Pappas G.S., Lehrer K., *Problemas y argumentos filosóficos*, Instituto de Investigaciones Filosóficas, UNAM, México, 1990.

Deleuze G., Guattari F., *¿Qué es la filosofía?*, Anagrama: Barcelona, 2009.

Diccionario Manual Griego. Griego clásico-Español (Diccionarios Latin / Griego), de José María Pabón de Urbina, Vox: Madrid, 2000.

Diógenes Laercio, “Anaxágoras; Empédocles”, *Vidas de los filósofos más ilustres*, Porrúa, México: 1984, pp. 7-13; 45-47; 286-293.

Guthrie W. K. C., “Introducción; Vida de Platón e Influencias filosóficas”, *Historia de la filosofía griega*, Vol. IV. Gredos, Madrid: 2004, pp. 13-47.

Hegel. G. W. F., “Introducción a la historia de la filosofía”, *Lecciones sobre la historia de la*

filosofía, Vol. I. Fondo de Cultura Económica, México: 1995, pp. 8-110.

Jaeger W., *La teología de los primeros filósofos griegos*, FCE, México. 1955.

Kirk G. S., Raven J. E., Schofield, M. *Los filósofos presocráticos, historia crítica con selección de textos*, Gredos, Madrid. 2014

Onfray M. *Las sabidurías de la antigüedad, Contrahistoria de la filosofía I*, “Usos terapéuticos del verbo: la sofística antifoniana”, Anagrama: Barcelona, 2008.

Material complementario: Videos del canal de youtube de *Estamos filosofando*.

www.youtube.com/estamosfilosofando