

## El último Platón: política, virtud y legislación en *Las Leyes*

Profesor  
Dr. Eduardo Charpenel

### Descripción general del curso

Este curso ofrece una introducción sistemática a *Las Leyes* de Platón, probablemente la obra más extensa y políticamente compleja del corpus platónico. A diferencia de la *República*, donde el problema central es el gobierno del filósofo-rey, *Las Leyes* se concentra en el problema de la legislación, la estabilidad institucional y la formación ética de los ciudadanos mediante el orden jurídico.

El curso abordará los principales temas del diálogo: educación, música, virtud, constitución, ciudadanía, igualdad, castigo, religión civil y teología política. Asimismo, se prestará atención al lugar de *Las Leyes* dentro del pensamiento político antiguo y a su relevancia para discusiones contemporáneas sobre el imperio de la ley, el paternalismo político, la educación cívica y la relación entre política y religión.

De manera paralela, se analizará continuamente la construcción general de la obra, su entorno dramático y su lugar dentro del desarrollo global del pensamiento platónico. En este sentido, se discutirá el significado filosófico de la ausencia de Sócrates, la virtual desaparición explícita de la teoría de las Ideas y la manera en que *Las Leyes* dialoga críticamente —de manera implícita y explícita— con obras previas como la *República*, el *Político* y otros diálogos centrales del corpus platónico.

El curso combinará análisis textual cercano con discusión filosófica.

### Objetivos del curso

Al finalizar el curso, el participante será capaz de:

1. Comprender la estructura general y los principales argumentos de *Las Leyes*.
2. Explicar las diferencias fundamentales entre *La República* y *Las Leyes*.
3. Analizar la concepción platónica de legislación y educación política.
4. Comprender el vínculo entre virtud individual y estabilidad institucional.
5. Evaluar críticamente la dimensión teológica y pedagógica de la *pólis* platónica.
6. Relacionar problemas presentes en *Las Leyes* con debates contemporáneos de filosofía política y filosofía del derecho.

### Metodología

Cada sesión consistirá en:

- exposición introductoria por parte del profesor;
- discusión textual;
- reconstrucción conceptual de argumentos;

- revisión de dudas y preguntas.

Se recomienda ampliamente que los estudiantes lleguen a cada sesión habiendo realizado previamente la lectura correspondiente del diálogo. Esto incluye la primera sesión del seminario: antes del encuentro inicial deberá haberse leído el Libro I de *Las Leyes*.

Calendario de sesiones

**Sesión 1 — Clase: Jueves 11 de junio de 2026**

**Seminario con Eduardo: Martes 16 de junio de 2026**

**El último Platón y el problema del gobierno mediante leyes**

Lectura

- *Las Leyes*, Libro I.

Temas

- Contexto del Platón tardío.
- Diferencias entre *República* y *Las Leyes*.
- Crítica a Creta y Esparta.
- Virtud y legislación.
- Educación política.
- La noción de la “segunda mejor ciudad”.

Conceptos clave

- *Nómos*.
- Virtud.
- Prudencia política.
- Legislación.
- Educación.

Preguntas guía

- ¿Por qué una ciudad necesita leyes y no simplemente gobernantes sabios?
- ¿En qué sentido *Las Leyes* representa una transformación del pensamiento político platónico?

**Sesión 2 — Clase: Jueves 18 de junio de 2026**

**Seminario de alumnos: Martes 23 de junio de 2026**

**Educación, cultura política e historia de las constituciones**

Lectura

- *Las Leyes*, Libros II y III.

Temas

- Música y formación moral.
- Placer y dolor.
- Habitación ética.
- Coro, danza y ritual.
- Filosofía de la historia.
- Génesis y decadencia de las constituciones.
- Persia, Esparta y Atenas.

#### Conceptos clave

- *Paideia*.
- *Sophrosyne*.
- Habitación.
- Constitución.
- Moderación.
- Decadencia política.

#### Preguntas guía

- ¿Cómo se relaciona la educación con la estabilidad política?
- ¿Por qué las constituciones degeneran?

#### **Sesión 3 — Clase: Jueves 25 de junio de 2026**

#### **Seminario con Eduardo: Martes 30 de junio de 2026**

#### **Fundación de Magnesia y filosofía de la ley**

#### Lectura

- *Las Leyes*, Libro IV.

#### Temas

- Fundación de la *pólis*.
- La “segunda mejor ciudad”.
- El legislador.
- Persuasión y coerción.
- Los preámbulos legales.
- El estado de derecho platónico.

#### Conceptos clave

- Constitución mixta.
- Persuasión.

- Autoridad.
- Prudencia legislativa.
- Educación jurídica.

#### Preguntas guía

- ¿Por qué Platón considera que las leyes deben persuadir?
- ¿Qué distingue una buena legislación de una mera imposición de poder?

#### **Sesión 4 — Clase: Jueves 2 de julio de 2026**

#### **Seminario de alumnos: Martes 7 de julio de 2026** **Ciudadanía, igualdad y organización institucional**

#### Lectura

- *Las Leyes*, Libros V y VI.

#### Temas

- Distribución de tierras.
- Igualdad proporcional.
- Ciudadanía.
- Magistraturas.
- Participación política.
- Moderación económica.
- Diseño institucional.

#### Conceptos clave

- Igualdad.
- Mérito.
- Participación.
- Orden político.
- Moderación.

#### Preguntas guía

- ¿Qué tipo de igualdad defiende Platón?
- ¿Cómo intenta evitar tanto la oligarquía como la demagogia?

#### **Sesión 5 — Clase: Jueves 9 de julio de 2026**

#### **Seminario con Eduardo: Martes 14 de julio de 2026** **Educación superior y regulación de la vida privada**

#### Lectura

- *Las Leyes*, Libros VII y VIII.

#### Temas

- Educación matemática.
- Música y gimnasia.
- Formación intelectual.
- Familia y matrimonio.
- Sexualidad.
- Simposio y festividades.
- Regulación moral de la vida cotidiana.

#### Conceptos clave

- Formación integral.
- Disciplina.
- Vigilancia moral.
- Comunidad política.
- Orden ético.

#### Preguntas guía

- ¿Hasta qué punto puede el Estado intervenir en la vida privada?
- ¿Qué papel desempeña la educación intelectual en la estabilidad política?

#### **Sesión 6 — Clase: Jueves 16 de julio de 2026**

#### **Seminario de alumnos: Martes 21 de julio de 2026**

#### **Derecho penal y teoría del castigo**

#### Lectura

- *Las Leyes*, Libro IX.

#### Temas

- Delito y responsabilidad.
- Voluntariedad e intención.
- Ira y crimen.
- Función educativa del castigo.
- Justicia correctiva.

#### Conceptos clave

- Responsabilidad moral.
- Corrección.

- Justicia penal.
- Intención.
- Educación jurídica.

#### Preguntas guía

- ¿Debe el castigo orientarse a corregir o a vengar?
- ¿Qué relación existe entre justicia y educación moral?

#### **Sesión 7 — Clase: Jueves 23 de julio de 2026**

#### **Seminario con Eduardo: Martes 28 de julio de 2026**

#### **Teología política y crítica del ateísmo**

#### Lectura

- *Las Leyes*, Libro X.

#### Temas

- Crítica al materialismo.
- Defensa de la prioridad del alma.
- Providencia.
- Ateísmo.
- Religión civil.
- Orden racional del cosmos.

#### Conceptos clave

- Alma.
- Cosmos.
- Providencia.
- Ateísmo.
- Orden racional.

#### Preguntas guía

- ¿Por qué Platón considera políticamente peligroso el ateísmo?
- ¿Cómo se relaciona el orden político con el orden cósmico?

#### **Sesión 8 — Clase: Jueves 30 de julio de 2026**

#### **El Consejo Nocturno y la culminación filosófica del Estado**

#### Lectura

- *Las Leyes*, Libros XI y XII.

#### Temas

- Regulaciones jurídicas finales.
- Relaciones exteriores.
- El Consejo Nocturno.
- Filosofía y gobierno.
- Ciencia política.
- Sabiduría legislativa.

#### Conceptos clave

- Sabiduría política.
- Vigilancia filosófica.
- Ciencia política.
- Unidad entre ley y razón.
- Orden cósmico-político.

#### Preguntas guía

- ¿Es *Las Leyes* más realista o más autoritaria que la *República*?
- ¿Puede existir una política verdaderamente educativa?
- ¿Es ésta una teoría del estado de derecho (*rule of law*)?

#### **Bibliografía primaria**

Platón. *Leyes*. Trad. Francisco Lisi. Madrid: Gredos.

También puede utilizarse:

- Platón. *Leyes*. Madrid: Centro de Estudios Constitucionales. (Bilingüe).
- Platón. *Leyes*. Madrid: Alianza Editorial.

Edición griega:

- Plato. *Laws*. Edited by E. B. England. Oxford: Oxford University Press.

Se hace mención de la edición griega únicamente porque durante el curso el profesor explicará algunos términos griegos fundamentales para la comprensión filosófica del diálogo. No es, en ningún sentido, requisito contar con conocimientos de griego clásico.

Lecturas complementarias (hay varias ediciones recomendables):

- Platón. *República*.
- Platón. *Político*.

#### **Bibliografía secundaria optativa sugerida**

Si el participante desea ahondar por cuenta propia en alguna temática en específica, se recomiendan estos libros:

- Bobonich, Christopher. *Plato's Utopia Recast: His Later Ethics and Politics*.

- Bobonich, Christopher (ed.). *Plato's Laws: A Critical Guide*.
- Laks, André. *Plato's Second Republic*.

## **Semblanza**

Eduardo Charpenel es profesor e investigador en filosofía. Después de haber realizado sus estudios de licenciatura y maestría en México, realizó el doctorado en filosofía en la Universidad de Bonn, donde obtuvo la nota magna cum laude por su disertación sobre la noción de carácter en la ética aristotélica. Fruto de esta investigación es su libro *Ethos und Praxis. Der Charakterbegriff bei Aristoteles*, publicado por la editorial Karl Alber en 2017. Ha sido becario del DAAD y del CONACYT. Ha impartido seminarios de posgrado en la Universidad de Bonn, así como en distintas casas de estudio en México, y cuenta con publicaciones especializadas en países como Chile, Colombia, México, Alemania, España y Estados Unidos. Su investigación gira en torno a temas de ética, filosofía política, estética, filosofía de la cultura y filosofía de la religión. Sus ejes históricos de investigación descansan en la filosofía antigua (Aristóteles) y el idealismo alemán (Kant, Hegel). Ha fungido también como traductor de textos tanto literarios como filosóficos. Entre los autores que ha traducido destacan Lafcadio Hearn, Arthur Schopenhauer y Samuel Johnson. Actualmente, traduce junto con la Dra. Dulce María Granja Castro la obra *La religión dentro de los límites de la mera razón* para la Biblioteca Kant del Fondo de Cultura Económica. Es miembro del Sistema Nacional de Investigadores (nivel dos).